I.C. Camaiore 1 Protocollo 0006251/2026 del 06/10/2026

Istituto Comprensivo Camaiore 1
Via Andreuccetti n. 13
55041 Camaiore (LU)
Tel.: 0584/989027
E-mail: luic82900x@istruzione.it
PEC: luic82900x@pec.istruzione.it
Sito Istituzionale: www.camaiore1.edu.it

All'Amministrazione Trasparente

All'Albo on line

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 6/03/2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

AVVISO DI SELEZIONE Per il reclutamento di n. 1 ESPERTO FORMATORE PER IL PERSONALE DOCENTE DEL PRIMO CICLO

Ambito: "Officina STEM: Didattica laboratoriale, innovazione metodologica e tecnologie digitali"

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-105

CUP: G34D26003270007

Titolo: FormAzione 4.0

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del patrimonio e la contabilità generale dello Stato;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 ("Codice dei contratti pubblici");
- VISTO il Programma Nazionale (PN) "Scuola e Competenze" 2021-2027 e le relative Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- CONSIDERATA la necessità di individuare un esperto formatore per la realizzazione del percorso formativo destinato al personale docente avente ad oggetto l'innovazione metodologica, la didattica laboratoriale e l'integrazione delle tecnologie digitali nelle discipline STEM;
- RITENUTO necessario richiedere una figura ad elevata specializzazione nelle metodologie didattiche innovative (Learning by doing, Inquiry-Based Learning, Tinkering, Coding educativo, Project-Based Learning), con comprovata esperienza nella progettazione di ambienti di apprendimento orientati allo sviluppo integrato delle competenze trasversali e STEM;

EMANA

il presente Avviso di Selezione rivolto a:
1. Personale interno all'Istituzione Scolastica;
2. Personale docente di altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazione Plurima ai

Documento informatico firmato digitalmente da ALESSANDRA PAOLI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

sensi dell'art. 35 del CCNL);
3. Esperti esterni (Liberi professionisti / Personale estraneo alla Pubblica Amministrazione/ Docenti universitari / Formatori esperti).

Si precisa che si procederà alla valutazione delle candidature esterne solo in caso di assenza, inammissibilità o mancato raggiungimento dei requisiti da parte del personale interno o in collaborazione plurima.

ART. 1 – OGGETTO DELL'INCARICO E ARTICOLAZIONE DEL CORSO

L'incarico ha per oggetto la progettazione, l'organizzazione e la conduzione del corso di formazione per docenti denominato **"Officina STEM"**, finalizzato al potenziamento delle competenze professionali nell'ambito della didattica laboratoriale, dell'innovazione metodologica e dell'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali. Le attività verteranno sull'approfondimento di metodologie attive ed esperienziali quali *Learning by doing*, *Cooperative learning*, *Inquiry-Based Learning (IBL)*, *Tinkering*, *Coding educativo* e *Project-Based Learning (PBL)*.

- Durata complessiva: n. 30 ore di formazione in presenza/laboratorio.
- Periodo di svolgimento: da 11/2026 a 06/2027.

Metodologia richiesta: laboratoriale, cooperativa e computazionale, orientata alla realizzazione di format didattici e percorsi interdisciplinari immediatamente spendibili in classe.

ART. 2 – COMPENSO ED EMOLUMENTI

Per la prestazione resa verrà corrisposto un compenso orario lordo pari a € 70,00 / ora (omnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali a carico dell'Ente e del percipiente, secondo le Tabelle di Costo Unitario del PN.
Il pagamento avverrà al termine delle attività previa verifica dell'effettivo svolgimento del servizio e della regolare erogazione dei fondi da parte del Ministero.

ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ (A PENA DI ESCLUSIONE)

I candidati devono possedere, alla data di scadenza del presente avviso, i seguenti requisiti obbligatori:
1. Titolo di studio: Laurea Magistrale/Specialistica o Vecchio Ordinamento in ambito STEM (Matematica, Fisica, Ingegneria, Informatica, Chimica, Biologia, Scienze Naturali) o in Scienze della Formazione / Pedagogia / Didattica delle Scienze e delle Tecnologie Digitali
2. Esperienza Professionale: Comprovata esperienza di almeno 3 (tre) anni in attività di formazione docenti o progettazione didattica sui temi dell'innovazione metodologica, robotica educativa, coding, didattica laboratoriale o metodologie STEM/STEAM.
4. Godimento dei diritti civili e politici.
5. Assenza di condanne penali o procedimenti penali in corso che impediscano la contrattazione con la P.A.

ART. 4 – CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI (MAX 100 PUNTI)

Sezione	Criteri di valutazione	Punti Max	Punti attribuiti
1_Titoli culturali (max 30 punti)	Votazione Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento Pertinente 110 e Lode : 10 pt Da 105 a 110: 7 pt Fino a 104: 4 pt	10	
	Dottorato di ricerca o Master Universitario (I o II livello) pertinenti alle dinamiche relazionali o al benessere scolastico (5 pt per titolo)	10	
	Master Universitari / Corsi di Perfezionamento (I o II livello) pertinenti alle metodologie STEM, Coding, Robotica Educativa, Didattica Digitale (5 pt per titolo)	10	

2_ Esperienza Professionale (Max 40 punti)	**Incarichi di formazione erogati al personale docente** su metodologie STEM, Inquiry-Based Learning, Coding, Tinkering, PBL, Didattica Laboratoriale (3 pt per ogni corso ≥ 10 ore)	18	
	Ruoli di coordinamento / tutoring / docenza in progetti nazionali/europei (es. PST, PNRR STEM e Digitale, PON/PNSD, FabLab scolastici) (2 pt per A.S. o progetto)	10	
	Certificazioni informatiche e/o competenze digitali avanzate applicate alla didattica (es. formatore certificato in ambito Coding, Robotica, Piattaforme STEM)	6	
	Pubblicazioni scientifiche, articoli o manuali didattici su metodologie STEM, didattica laboratoriale o tecnologie educative (2 pt per pubblicazione)	6	
3_ Proposta metodologico-Progettuale (max 30 pt)	**Coerenza dei contenuti** proposti con le metodologie attive (Learning by doing, IBL, Tinkering, Coding, PBL) e con la progettazione interdisciplinare	12	
	Impostazione laboratoriale e operativa (modalità di coinvolgimento attivo dei docenti, creazione di artefatti didattici, uso di kit e ambienti digitali)	10	
	Strumenti di monitoraggio, valutazione delle competenze STEM e trasferibilità dei percorsi nella pratica didattica	8	
TOTALE		100	

ART. 5 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA
La domanda di partecipazione, redatta secondo il Modello A allegato al presente Avviso, unitamente al Curriculum Vitae in formato Europeo (firmato) e alla Proposta Progettuale, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 12/10/2026 via PEC all'indirizzo PEC dell'Istituto lui82900x@pec.istruzione.it o raccomandata a mano inserendo nell'oggetto: "Candidatura Esperto Formatore PN Corso Officina STEM – [Nome e Cognome Candidato].

ART. 6 – VALUTAZIONE E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA
Le domande saranno esaminate da una apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo online della scuola e sul sito istituzionale nella sezione Amministrazione Trasparente. Trascorsi 5 giorni per eventuali ricorsi, si procederà all'approvazione della graduatoria definitiva.

ALLEGATI AL SENSI DI LEGGE
● Allegato A: Modello di domanda di partecipazione e Dichiarazione sostitutiva (D.P.R. 445/2000).
● Allegato B: Scheda di presentazione della Proposta Progettuale e Metodologica.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Paoli

ALLEGATO A – Domanda di Partecipazione e Dichiarazione Sostitutiva
(ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Alla Dirigente Scolastico dell'I.C. Camaiore 1

Il/La sottoscritto/a
_____
Nato/a a _____ (Prov.) _____ il ____/____/___
Codice Fiscale _____
Residente a _____ (Prov. _____) Via _____ n. _____
Telefono _____ E-mail _____
PEC _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione pubblica per l'affidamento dell'incarico di **Esperto Formatore** per il corso **"Officina STEM"**.
A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ:
1. Tipologia di candidato:
○ [ ] Docente interno all'Istituzione Scolastica
○ [ ] Docente di altra Istituzione Scolastica (Collaborazione plurima) presso:
_____
○ [ ] Esperto esterno / Libero professionista

2. Requisiti di accesso obbligatori:
○ [ ] Di essere in possesso del Titolo di Laurea Magistrale/Specialistica/V.O. in _____ conseguito presso _____ _____il ___/___/_____Con votazione _____/110.
○ [ ] Di possedere un'esperienza documentata di almeno 3 anni in attività di formazione docenti o progettazione didattica su metodologie STEM, robotica educativa, coding, didattica laboratoriale e tecnologie digitali.

3. Altri requisiti generali:
○ Di godere dei diritti civili e politici.
○ Di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso.
○ Di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente le condizioni.

Si allega alla presente:
1. Fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.
2. Curriculum Vitae in formato europeo datato e firmato.
3. Scheda della Proposta Progettuale e Metodologica (Allegato B).

Data, _____

Firma _____

ALLEGATO B – Scheda della Proposta Progettuale e Metodologica
(A cura del candidato – Max 3 facciate)
Candidato/a:

_____

Titolo del modulo formativo proposto:

---

1. Articolazione dei Contenuti Tematici
(Descrivere la suddivisione degli argomenti affrontati nei diversi moduli/incontri, focalizzandosi sull'integrazione tra competenze disciplinari STEM, pedagogiche e digitali. Indicare come verranno declinate le tematiche: dall'integrazione di scienze e matematica alle applicazioni tecnologiche

2. Impostazione Metodologica e Laboratoriale
(Esplicitare le metodologie attive adottate per favorire il coinvolgimento diretto dei docenti, evitando la lezione prevalentemente frontale. Descrivere come verranno applicati nei laboratori formativi i seguenti approcci: Learning by doing, Inquiry-Based Learning, Tinkering, Coding educativo e Project-Based Learning).

3. Creazione di Ambienti di Apprendimento e Risorse Didattiche
(Illustrare quali strumenti tecnologici, software, kit didattici o piattaforme digitali verranno utilizzati e come i docenti saranno guidati nella progettazione di ambienti di apprendimento innovativi, motivanti e centrati sul protagonismo degli alunni).

4. Strumenti di Monitoraggio, Valutazione delle Competenze e Trasferibilità
(Descrivere i dispositivi previsti per il monitoraggio del gradimento, la valutazione dello sviluppo delle competenze trasversali/STEM e le strategie per garantire il trasferimento effettivo dei percorsi progettati nelle classi e nella programmazione didattica d'istituto).

Data, _____

Firma _____