



Modulo attivazione Account Istituzionale e Servizi Digitali per la Didattica

Alla Dirigente Scolastica dell'Istituto

1. Dati del Genitore / Tutore Legale

Il/la sottoscritto/a Nome e Cognome: _____

In qualità di: ☐ Padre ☐ Madre ☐ Tutore Legale

dell'alunno/a: _____

Classe e Sezione: _____ Plesso: _____

Vista l'informativa fornita dall'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e preso atto del Regolamento d'Uso dei servizi digitali consultabile sul sito dell'Istituto,

RICHIESTE E AUTORIZZA

L'Istituto Scolastico alla creazione e all'assegnazione di un account personalizzato per il/la proprio/a figlio/a (es. *nome.cognome@nomescuola.edu.it*) sulla piattaforma Google Workspace for Education per le sole finalità didattiche e istituzionali.

Il/La sottoscritto/a si impegna a:

- Supervisionare l'uso dell'account da parte del/della minore, garantendo che venga utilizzato esclusivamente per le attività didattiche ed educative previste.
- Promuovere il rispetto delle regole di condotta di rete (Netiquette) stabilite dall'Istituto.
- Custodire con la dovuta diligenza le credenziali di accesso al fine di evitare utilizzi impropri o non autorizzati da parte di terzi.

Dichiarazione di adesione:

☐ **ADERISCE** all'attivazione dell'account e dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali.

☐ **NON ADERISCE** (Nota: la mancata adesione comporta l'impossibilità per lo/a studente/ssa di accedere ai servizi e alla piattaforma didattica digitale dell'Istituto).

Luogo e Data: _____, __ / __ / ____

Firma del Genitore / Tutore: _____

(Da compilare nel caso in cui il modulo sia firmato da un solo genitore):

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che la presente scelta è stata condivisa con l'altro genitore, in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale (artt. 316 e 337-ter c.c.).

Firma del Genitore: _____